

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до проєкту рішення сесії Чернігівської обласної ради
«Про зміну типу та перейменування Чернігівського обласного педагогічного
ліцею для обдарованої сільської молоді Чернігівської обласної ради»

Серед головних завдань наукового ліцею є підготовка майбутнього вченого, особистості, здатної до інноваційної діяльності, прийняття системних рішень, провадження освітньої діяльності на основі підходів дослідно-орієнтованого навчання, спрямованої на залучення і підготовку учнівської молоді до наукової і науково-технічної діяльності, забезпечення здобуття учнями освіти відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти та стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування, у тому числі завдяки системній роботі з використання завдань та досліджень високого рівня складності, забезпечення поглибленого вивчення профільних предметів та набуття компетентностей, необхідних для подальшої наукової та науково-технічної діяльності.

У науковому ліцеї освітній процес поєднується з участю та/або підготовкою учнів до наукової, науково-технічної, навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, конструкторської, винахідницької та пошукової діяльності відповідно до стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування.

Правовими підставами для розробки проєкту рішення є: закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанови Кабінету Міністрів України від 22 травня 2019 року № 438 «Про затвердження Положення про науковий ліцей» (зі змінами) (далі – Положення), від 12 липня 2004 року № 882 «Питання стипендіального забезпечення».

З метою визначення відповідності Чернігівського обласного педагогічного ліцею для обдарованої сільської молоді Чернігівської обласної ради (далі – Заклад) вимогам підпунктів 3-5 пункту 5 Положення керівник Закладу звернулась до Управління Державної служби якості освіти у Чернігівській області з ініціативою щодо проведення позапланового інституційного аудиту за результатами якого було отримано **Висновок про якість освітньої діяльності закладу освіти, внутрішню систему забезпечення якості освіти від 27 листопада 2020 року.**

За результатами позапланового інституційного аудиту встановлено, що у Закладі 26% навчального навантаження для здобувачів освіти викладають науково-педагогічні працівники (13 кандидатів наук та 1 доктор наук, 1 працівник має звання «Заслужений працівник освіти України»), функціонують методична рада, методичні комісії предметів гуманітарного та природничого циклів.

Для провадження наукової, навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної діяльності створено навчальний комплекс «Країна знань» у складі Закладу і Національного університету «Чернігівський колегіум» імені

Т.Г. Шевченка та укладено угоду з Національним університетом «Чернігівська політехніка».

Заклад має власну навчально-дослідну ділянку (агробіостанцію) площею 2,1 га. Агробіостанція є структурним підрозділом Закладу і виступає як осередок науково-дослідної, еколого-освітньої, рекреаційної діяльності та складається з трьох зон: навчальної, наукової та експозиційно-показової.

Здобувачі освіти Чернігівського обласного педагогічного ліцею для обдарованої сільської молоді відповідно до Правил проведення в області Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів на обласному етапі змагань виступають окремою командою.

Команда учнів Закладу останніх 3 роки входить у десятку кращих команд області (2017/2018 н.р. – 4 місце із 42 команд-учасниць, 2018/2019 н.р. – 7 місце із 54 команд, 2019/2020 н.р. – 5 місце із 43 команд).

За останні роки учні здобули 83 дипломи переможців обласного етапу (I ст. – 6 дипломів, II ст. – 23 дипломи, III ст. – 54 дипломи) та у 2018/2019 н.р. – 1 диплом переможця IV етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії.

На високому рівні організовано науково-дослідницьку роботу.

Упродовж трьох останніх років ліцеїстами на II етапі конкурсних робіт учнів-членів Малої академії наук України представлено 37 науково-дослідницьких робіт, з них 31 відзначено дипломами різного рівня. На III (Всеукраїнському) етапі представлено 9 робіт, з яких 3 відзначено дипломами.

До керівництва підготовкою та участю учнів у науковій, науково-дослідницькій, дослідницько-експериментальній та пошуковій діяльності залучаються наукові та науково-педагогічні працівники Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка та Національного університету «Чернігівська політехніка».

Учні-науковці є учасниками наукових конференцій молодих учених і студентів на базі Інституту історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М. Лазаревського Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка. Так, у 2019 році ліцеїсти взяли участь у роботі XIII наукової конференції молодих учених «Мікробіологія в сучасному сільськогосподарському виробництві».

У Закладі розроблено Стратегію розвитку на 2020-2030 роки, у якій визначено чітку мету реорганізації закладу освіти у науковий ліцей, окреслено завдання щодо її реалізації, цінності, місія та візія на основі аналізу сильних і слабких сторін, визначено шляхи реалізації поставлених завдань.

Отже, Чернігівський обласний педагогічний ліцей для обдарованої сільської молоді Чернігівської обласної ради відповідає вимогам Положення про науковий ліцей та науковий ліцей-інтернат.

Метою прийняття рішення щодо зміни типу та назви Закладу є приведення у відповідність до існуючого законодавства типу та найменування закладу освіти. Дана мета досягається за допомогою:

- ✓ корегування назви закладу освіти;
- ✓ підготовки нової редакції Статуту.

Проектом рішення пропонується нова назва Закладу, а саме: комунальний заклад «Чернігівський обласний науковий ліцей» Чернігівської обласної ради.

Проект рішення стосується формування мережі закладів освіти області відповідно до чинного законодавства, надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти області.

Прийняття рішення сприятиме участі учнів у навчально-дослідницькій, дослідницько-експериментальній, науковій, конструкторській, винахідницькій, пошуковій діяльності, підготовці майбутнього вченого, особистості, здатної до інноваційної діяльності, прийняття системних рішень, у тому числі в критичних ситуаціях, створенню умов та відповідного освітнього середовища для розвитку загальних та спеціальних здібностей та набуття компетентностей, необхідних для подальшої навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, наукової, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності.

Створення наукового ліцею сприятиме пошуку і відбору для навчання обдарованих дітей, які виявляють здібності до навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, наукової, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності, розробленню та впровадженню нових освітніх технологій і форм організації освітнього процесу, налагодженню співпраці із закладами вищої освіти та науковими установами, залученню діячів науки, працівників підприємств, установ, організацій, представників професійних асоціацій відповідно до профілю наукового ліцею, до освітнього процесу, керівництва проектними групами учнів.

Начальник Управління
освіти і науки Чернігівської обласної
державної адміністрації

Микола КОНОПАЦЬКИЙ