



УКРАЇНА

ЧЕРНІГІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ

вул. Шевченка, 34, м.Чернігів, 14013, тел. (04622) 3-33-37, факс (0462) 67-57-54, e-mail: uon_post@cg.gov.ua,
сайт: uon.cg.gov.ua, код згідно з ЄДРПОУ 02147351

№ _____

На № _____

від _____

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до проєкту рішення сесії Чернігівської обласної ради «Про припинення юридичної особи – комунального закладу “Батуринська спеціальна школа” Чернігівської обласної ради »

Підставою для підготовки проєкту рішення обласної ради «Про припинення діяльності комунального закладу “Батуринська спеціальна школа” Чернігівської обласної ради шляхом ліквідації» є формування оптимальної мережі закладів освіти області необхідної для надання високоякісних освітніх послуг кожній дитині, з урахуванням використання наявних ресурсів, модернізації мережі, а також забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на виховання та розвиток у сімейному середовищі та реалізація ними права на інклюзивну освіту і скорочення кількості закладів інституційного догляду та виховання дітей.

КЗ «Батуринська спеціальна школа» (далі – Заклад) було утворено у 1961 році. Заклад перебуває у комунальній власності Чернігівської обласної ради, яка є його засновником і безпосередньо підпорядкований Управлінню освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації. Фінансування закладу здійснюється з обласного бюджету. Заклад розташований на території Батуринської міської об'єднаної територіальної громади (далі – ОТГ), утвореної у грудні 2016 року на території Бахмацького району Чернігівської області.

КЗ «Батуринська спеціальна школа» є закладом для дітей, які потребують корекції розумового розвитку і розрахована на 100 дітей. На даний час вона наповнена менше, ніж на половину (станом на 05.09.2019 року в закладі навчалось, виховувалось та проживало 39 дітей з порушенням інтелектуального розвитку.

Контингент вихованців закладу охоплює 6 районів Чернігівської області (Бахмацький, Коропський, Носівський, Сосницький, Борзнянський, Талалаївський), 4 міста (Бахмач, Батурин, Ніжин, Короп) і населені пункти Сумської області.

У закладі працює 52 особи (3 особи – адміністрація закладу; 2 особи – медичний персонал; 22 особи – педагогічний персонал; 25 осіб – допоміжний та технічний персонал), що на обслуговування 39 дітей є неефективно. Даний кадровий (перед усім педагогічний) потенціал може бути задіяно у розвитку сфери освітніх інклюзивних послуг об'єднаної територіальної громади.

На території Батуринської ОТГ, крім КЗ «Батуринська спеціальна школа», функціонує п'ять освітніх установ: **2 заклади дошкільної освіти** (Батуринський дошкільний навчальний заклад «Віночок» (ясла-садок) Батуринської міської ради Бахмацького району Чернігівської області, Матіївський дошкільний навчальний

заклад «Лісова казка» (ясла-садок) Батуринської міської ради Бахмацького району Чернігівської області, **1 навчально-виховний комплекс** (Городищенський навчально-виховний комплекс «загальноосвітній навчальний заклад I–III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Батуринської міської ради Бахмацького району Чернігівської області) **та 2 заклади загальної середньої освіти I–III ступенів** (Батуринська загальноосвітня школа I–III ступенів імені Григора Орлика Батуринської міської ради Бахмацького району Чернігівської області, Городищенський навчально-виховний комплекс «загальноосвітній навчальний заклад I–III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Батуринської міської ради Бахмацького району Чернігівської області). У двох закладах загальної середньої освіти функціонує 5 інклюзивних класів.

Здатність родин турбуватися про дитину може бути посилена засобом здійснення соціального супроводу та забезпечення на місцевому рівні здобуття інклюзивної освіти.

Крім того, для подальшого навчання дітей батьки, відповідно до чинного законодавства, можуть обрати інші заклади та форму навчання, зокрема продовжити навчання у комунальних закладах «Березнянський навчально-реабілітаційний центр», «Удайцівський навчально-реабілітаційний центр», «Прилуцька спеціальна школа» Чернігівської обласної ради, у яких також навчаються та виховуються діти з порушенням інтелектуального розвитку.

Також батьки можуть обрати індивідуальну форму навчання (педагогічний патронаж) або інклюзивне навчання для своєї дитини у закладі загальної середньої освіти за місцем проживання. Інклюзивне навчання є більш результативним для дітей з інтелектуальними порушеннями легкого ступеня, які мають середній рівень соціалізації, для дітей з порушенням інтелекту помірного ступеня більш ефективною є індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж).

Усі форми навчання передбачають урахування індивідуальних особливостей дітей, модифікації навчальних планів та програм, реалізацію корекційно-розвиткових послуг.

Отже, рішення щодо закриття закладу сформовано з урахуванням результатів оцінки потреб вихованців закладу та членів їх сімей (за місцем їх проживання), наповнення закладу лише наполовину, огляду приміщень (збудовані у 1961-му році) та прилеглої території, аналізу зв'язків закладу з місцевою громадою.

Припинення діяльності Закладу шляхом ліквідації сприятиме оптимізації мережі навчальних закладів, скорочення видатків на заробітну плату вчителям, забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами на виховання та розвиток у сімейному середовищі та реалізації ними права на інклюзивну освіту, а також скорочення кількості закладів інституційного догляду та виховання дітей.

Начальник

Микола КОНОПАЦЬКИЙ

_____ 2020