

**Україна**

**ЧЕРНІГІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**

**РОЗПОРЯДЖЕННЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 23 червня | 2018 року |  м. Чернігів № | 357 |

***Про стан організації інклюзивної форми навчання,***

***доступності та якості надання освітніх послуг***

***дітям з особливими освітніми потребами у***

***закладах освіти області***

Відповідно до Закону України «Про місцеві державні адміністрації», з метою створення умов для забезпечення кожній дитині з особливими освітніми потребами освіти високої якості, підтримки її здібностей, створення універсального дизайну закладів освіти, розвитку відповідної ресурсної бази, залучення широкого кола фахівців та на виконання рішення колегії обласної державної адміністрації **зобов’язую**:

1. Головам Ніжинської, Ріпкинської, Чернігівської райдержадміністрацій, Городнянському, Корюківському міським головам (у порядку рекомендації), Варвинському, Талалаївському, Сосницькому селищним головам (у порядку рекомендації) забезпечити створення інклюзивно-ресурсних центрів відповідно до Меморандуму про співпрацю між головою Чернігівської обласної державної адміністрації і керівниками органів виконавчої влади та місцевого самоврядування від 28 березня 2018 року з метою забезпечення системного супроводження та проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років.

2. Районним державним адміністраціям, виконавчим комітетам міських рад Чернігова, Ніжина, Новгорода-Сіверського, Прилук (у порядку рекомендації), сільським, селищним, міським радам об’єднаних територіальних громад (у порядку рекомендації):

2.1. При закупівлі шкільних автобусів максимально враховувати кількість дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в класах з інклюзивним навчанням та потребують підвозу до закладів освіти.

2.2. Продовжити роботу щодо відкриття медіатек та ресурсних кімнат у закладах загальної середньої освіти.

2.3. Продовжити роботу щодо розширення мережі груп, класів з інклюзивним навчанням у закладах дошкільної, загальної середньої освіти.

2.4. Сприяти подальшому розширенню мережі гуртків позашкільних навчальних закладів на базі закладів освіти з метою залучення дітей з особливими освітніми потребами до позашкільної роботи з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, віку, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров’я.

2.5. При формуванні груп, класів з інклюзивним навчанням враховувати вимоги чинного законодавства щодо введення у закладах дошкільної, загальної середньої освіти посад асистента вихователя, асистента вчителя.

2.6. Вжити заходів щодо забезпечення безперешкодного доступу до будівель та приміщень закладу освіти дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках, та дітей з порушеннями зору.

2.7. Забезпечити заклади загальної середньої освіти, де функціонують класи з інклюзивним навчанням, необхідними навчально-методичними і наочно-дидактичними посібниками та індивідуальними технічними засобами навчання; облаштувати кабінети для проведення корекційно-розвиткових занять, психологічного розвантаження та медіатеки з метою надання якісних освітніх послуг.

2.8. Про стан виконання розпорядження інформувати Управління освіти і науки обласної державної адміністрації до 15 жовтня 2018 року.

3. Управлінню освіти і науки обласної державної адміністрації тримати на постійному контролі питання відкриття класів з інклюзивним навчанням, створення інклюзивно-ресурсних центрів, медіатек.

4. Управлінню освіти і науки обласної державної адміністрації спільно з Чернігівським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського (у порядку рекомендації):

4.1. Забезпечити консультативний, науково-методичний та інноваційний супровід професійного розвитку педагогічних працівників, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами, з метою формування вмінь моделювання індивідуальної освітньої траєкторії дитини як одного з пріоритетних напрямів розбудови Нової української школи.

4.2. Продовжити роботу з підвищення фахового рівня педагогічних працівників, використання інноваційних форм і методів навчання, вивчення передового досвіду в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами з подальшим його впровадженням.

5. Контроль за виконанням розпорядження покласти на заступника голови обласної державної адміністрації згідно з розподілом обов’язків.

Голова В. КУЛІЧ